باسمه تعالی

**گروه آموزشی: پزشکی مولکولی**

**طرح دوره (Course plan):**

 **درس اصول هدف درمانی مولکولی**

اطلاعات درس:

|  |
| --- |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس : گروه پزشکی مولکولیعنوان درس: اصول هدف درمانی مولکولیکد درس: نوع و تعداد واحد : 2 واحد نظری نام مسوول درس: دکتر غلامرضا طاوسی دانامدرس / مدرسان : دکترغلامرضا طاوسی دانا ،‌دکتر زهرا عزیزی ورزنه، دکتر الهه متوسلی ، دکتر مولود آبسالانپیش نیاز/ هم زمان : پیش نیاز : درس مهندسی ژنتیک و بیوتکنولوژی پزشکی و درس ژنتیک مولکولی پزشکیرشته و مقطع تحصیلی : دکتری تخصصی پزشکی مولکولی  |

اطلاعات مسئول درس‌:

|  |
| --- |
| رتبه علمی : دانشیاررشته تخصصی : پزشکی مولکولیمحل کار : دانشکده فناوری های نوین پزشکیتلفن تماس : 43052142نشانی پست الکترونیک : g-tavoosi@tums.ac.ir |

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجویان با تازه های روش های درمان هدفمند بیماری ها آشنا می گردند. این اشنایی به آن ها این امکان را می دهد تا با فراگیری این مباحث جدید به مقوله درمان بیماری ها نگاهی عمیق تر و ژرفتری در داشته باشند. همچنین این آشنایی به آن ها این امکان را می دهد تا با علوم روز در زمینه درمان مولکولی پزشکی آشنا تر شده و درانتخاب پروژه درسی وطراحی آزمایشات خود نگاه ژرفتری به موضوع داشته باشند. آشنایی با درمان های مولکولی و اختصاصی جدید کمک بسیاری در کارآمدی و کابردی تر بودن علوم دانشگاهی در بازار دارو و درمان برای فارغ التحصیلان این رشته خواهد بود.

اهداف کلی / محور های توانمندی :

آشنایی با اصول، مبانی تازه های هدف درمانی مولکولی و کاربردهای آن در پزشکی

اهداف اختصاصی / زیر محورهای هر توانمندی :

* آشنایی با روشهای متفاوت ومتنوع انتقال ژن ، ناقلین ژن درمانی و چشم انداز
* آشنایی با ژن درمانی سلول سوماتیک ، ژن درمانی،سلول جنسی و مخاطرات آن
* تازه های ژن درمانی در سرطان و راهکارهای متفاوت
* آشنایی با روشهای در مانی بر پایه اولیگو آنتی سنس، RNAi، آنتی بادیهای مونوکلونال، بیوایمپلنت ها و DNA-RNA واکسن ها
* آشنایی با ایمنوتراپی و اصول سلول درمانی

رویکرد آموزشی :

* مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :

رویکرد مجازی :

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکتورنیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL )

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد:-

رویکرد حضوری:

سخنرانی تعاملی (‌پرسش و پاسخ ،‌کوئیز ،‌بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم ( TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL )

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس ( تدریس توسط همتایان )

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد :-

رویکرد ترکیبی :

یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL ) ، سخنرانی تعاملی (‌پرسش و پاسخ ،‌کوئیز ف‌بحث گروهی و ...)

**طرح درس (lesson plan): درس اصول هدف درمانی مولکولی ( ساعت کلی تدریس : 34 ساعت )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **نام مدرس/ مدرسین** | **عناوین کلی درس در جلسه** | **روش تدریس** | **فعالیت یادگیری توسط دانشجویان** |
| 1 | دکتر آبسالان | تاریخچه جایگاه،اهمیت و راهکارها | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 2 | دکتر آبسالان | روشهای متفاوت ومتنوع انتقال ژن | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 3 | دکتر طاوسی | ناقلین ژن درمانی و چشم انداز | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 4 | دکتر عزیزی | سلولهای مناسب برای ژن درمانی و ویژگی های آن | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 5 | دکتر آبسالان | ژن درمانی سلول سوماتیک | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 6 | دکتر آبسالان | ژن درمانی،سلول جنسی و مخاطرات آن | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 7 | دکتر آبسالان | تازه های ژن درمانی،روشهایی از مهمترین بیماریهای تک ژنی | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 8 | دکتر طاوسی | تازه های ژن درمانی در سرطان و راهکارهای متفاوت | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 9 | دکتر طاوسی | اصول،اهمیت و جایگاه روشهای خاموش سازی ژن ها | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 10 | دکتر آبسالان | روشهای آنتی سنس و استفاده از ریبوزوم | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 11 | دکتر طاوسی | نقش اینترابادی ها و اینترایدها در خاموش سازی ژن ها | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 12 | دکتر آبسالان | روش RNAوRNAiو اهمیت و کاربردهای آن در ژن درمانی | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 13 | دکتر طاوسی | جمع بندی و چشم انداز | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 14 | دکتر عزیزی | Immunotherapy | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 15 | دکتر عزیزی | سلول درمانی | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 16 | دکتر عزیزی | نگاهی به تجاری سازی و مارکت هدف درمانی | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 17 | دکتر طاوسی | بیوایمپلنت ها | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |
| 18 | دکتر آبسالان | DNAو RNA واکسن ها | سخنرانیپرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز |

وظایف و انتظارات دانشجو:

مطالعه مقالات ارائه شده ،‌انجام تکالیف خواسته شده و حضور فعال در کلاس های آنلاین و حضوری

روش ارزیابی دانشجو:

از هر دو روش تکوینی و تراکمی استفاده می شود.

ارزیابی تکوینی : از طریق پرسش و پاسخ کلاسی ،‌سهم در نمره نهایی 70 درصد

ارزیابی تراکمی : از طریق آزمون کتبی تشریحی ،‌سهم در نمره نهایی 30 درصد

 منابع :

**The Principles behind Targeted Therapy for Cancer Treatment,** By Wabel AL-Busairi and Maitham hajah

Submitted: February 12th 2019Reviewed: May 7th 2019Published: June 5th 2019